

RYHMÄNOHJAUSTUOKIO TO 4.4.2024 KLO 12.00

TUKEA TARJOLLA

Vantaalla tapahtunut kouluampuminen on järkyttänyt meitä kaikkia. Muistetaan kuitenkin suojella itseämme, sillä asiaa ei auta yhtään, jos me täällä annamme sen mennä ns. ihon alle. Pidetään huolta, että meidän koulussa on kaikilla asiat hyvin! Jos haluat jutella asiasta, ota yhteys esim. terveydenhoitajaan tai kuraattoreihin. Totta kai myös opettajien kanssa voi jutella.

6. JAKSON ALOITUS

Kuudes jakso käynnistyy torstaina 11.4. työjärjestyksen mukaisesti. **Olethan tarkistanut 6. jakson työjärjestyksesi?** Jos tarvitset apua valintojesi muuttamiseen, ota yhteyttä opinto-ohjaajiin.

Jakson 6 opiskelukalenteri on julkaistu koulun kotisivulla

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/web/kalenterit/>

KESKITTÄMINEN ON KESKEISTÄ

Muistutus: tänään 4.4. on klo 17.30 Wanhalla kasinolla Triangeli-hankkeen tilaisuus, jossa aiheena on keskittyminen. Tilaisuudessa on asiantuntijoiden puheenvuoroja ja paneelikeskustelu. Toivottavasti mahdollisimman moni voi osallistua!

NUORET VALTAAVAT VALTUUSTOSALIN

Tervetuloa tilaisuuteen 11.4.2024, mukana myös Lyseon edustus!



TULE JA OSALLISTU ASUKASILTOIHIMME

Nuoret valtaavat valtuustosalin 11.4.

Annamme puheenvuoron kaupunkimme nuorille. Miltä Savonlinna näyttää nuorten silmin? Miten he toivoisivat kaupunkia kehitettävän? Mukaan toivotaan erityisesti aikuisia kuuntelemaan mitä nuorilla on sanottavana. Tervetuloa!

Savonlinnan kaupungintalo klo 17.30
Olavinkatu 27 (A-rakennus)



OPISKELIJAKUNNAN HALLITUS

Hallituksen seuraava kokous on perjantaina 12.4. klo 10.

Tiesithän, että voit vaikuttaa opiskelijakunnan toimintaan! Ota yhteyttä hallituksen jäseniin tai tule paikalle kokoukseen. Opiskelijakunnan hallitus toimittaa eteenpäin myös opetukseen ja muuhun koulun toimintaan liittyvät toiveet ja aloitteet.

Hallituksen jäsenet:

Enja Behm (puheenjohtaja), Aada-Leena Salmenpää (sihteeri), Moona Eronen (varapuheenjohtaja), Tero Tapanainen (rahastonhoitaja), Mette Voutilainen (mediavastaava), Paula Hietalahti, Khrystyna Hotskan, Alekski Matikainen, Nea Männynsalo, Veera Niittymäki, Essi Nurmela, Liina Padatsu, Iisa Savola, Ida Tissari

YHDENVERTAISUUDEN JA TASA-ARVON TOTEUTUMINEN LYSEOLLA

Muutama viikko sitten ryhmänohjauksessa oli esillä yhdenvertaisuuden toteutumisen kartoituksen [yhteenvedo](#). Pääosin vastaajat olivat sitä mieltä, että asiat ovat kunnossa, mutta tällaisessa asiassa kannattaakin kiinnittää huomio vastauksiin, jotka osoittavat heikkouksia tai epäkohtia. Tässä muutamia poimintoja:

- 9 vastaajaa ei ollut saanut kokeissa joka kerta erityisjärjestelyjä, joihin olisi ollut oikeutettu. Pidä jatkossa puolesi! Koulun **täytyy järjestää** pienryhmätila tai pidennetty koeaika niille, jolle se on merkitty oikeudeksi. Tarvittaessa ota

yhteys rehtoriin tai apulaisrehtoriin. Muista toisaalta myös, että saadaksesi yo-kokeessa erityisjärjestelyjä sinun täytyy käyttää niitä jo opintojen aikana.

- Tuen tarvetta joko oppimisvaikeuksissa, nepsy-vaikeuksissa tai kielivaikeuksissa tuli esille jonkun verran. Tässäkin kannattaa olla itse aktiivinen ja pyytää apua opettajalta tai sanoa suoraan, jos ei esimerkiksi hahmota jotakin asiaa.
- 16 vastaajaa ei ollut pyytänyt tukiopetusta, vaikka olisi tarvinnut sitä. Miksi? Seuraavalla kerralla kannattaa pyytää, koska Lyseolla on varauduttu tarjoamaan tukiopetusta ihan niin paljon kuin sitä tarvitaan.
- 18 vastaaja koki, että haluaisi vaikuttaa enemmän koulun toimintaan ja tapahtumiin. Yhteyttä voi ottaa opiskelijakunnan hallitukseen, kuten yläpuolella kerrottiin, tai vaikka suoraan rehtoriin tai apulaisrehtoriin. Tervetuloa vaikuttamaan! Lyseolla halutaan kuulla ja kuunnella, mitä opiskelijoilla on sanottavaa.
- Havaintoja sukupuoleen liittyvistä stereotyyppioista oli tehty aika paljon sekä oppimateriaaleissa, opettajien puheissa ja toiminnassa että muun henkilökunnan toiminnassa. Jos tällaista havaitsee, siitä voi sanoa opettajalle / kyseiselle henkilölle suoraan. Useimmiten on kyse ajattelemattomuudesta eikä ilkeydestä. Jos kuitenkin ei uskalla, voi kertoa esim. rehtorille.
- Oman sukupuolen tai seksuaalisen suuntautumisen ilmaisemisessa oli hankaluuksia joko itse kokenut tai havainnut jopa 50 opiskelijaa. Se kertoo, että ilmapiiri ei ole vielä sellainen, että jokainen ihminen hyväksyttäisiin omana itsenään. Koulun pitäisi olla sellainen paikka, jossa kenenkään ei tarvitse piilotella tai arastella olla oma itsensä. Jokaisen pitää miettiä, mitä itse voi omalla käytöksellään ja puheillaan tehdä, jotta tämä asia korjautuisi.
- Seppo-pelin vastauksista löytyi 15 opiskelijaa, jotka tunnustivat häirinneensä. kiusanneensa tai syrjineensä muita. On hyvä, että tämä asia tuli rehellisesti tietoon, mutta muuten tietysti tosi huono. Kiusaajat pilaavat toisten elämän ja vaikuttavat kielteisesti koulun ilmapiiriin. Nyt on hyvä hetki hävetä ja lopettaa ääliömäinen käytös. Tehtyä ei saa tekemättömäksi, mutta anteeksi pyytämällä kannattaa yrittää korjata tilannetta.

Iloista huhtikuuta kaikille! Ollaan mukavia toinen toisillemme!